

## Ateliers ouverts

les jeudis 11 janvier,  
8 février, 8 mars 2018  
14h30 - 17h, salle Aquarium

## Du passé au présent de l'éducation populaire : 3 associations témoignent



La conscience de la puissance d'action du peuple doit beaucoup à l'éducation populaire. Imaginer de nouveaux modes d'accès à la connaissance, se (ré) approprier des savoirs confisqués... autant de rencontres possibles entre deux mondes dès le XIX<sup>e</sup> siècle et lors de moments forts comme le Front populaire. Aujourd'hui il convient de raviver la mémoire de l'éducation populaire et des associations nées dans la période de bouillonnement politique et intellectuel de l'après-guerre. En effet, cette mémoire s'est peu diffusée hors du monde des militants de l'éducation populaire, alors que sont inventées des formes d'accès au savoir qui permettaient à ceux qui n'avaient pas bénéficié d'un mode savant d'accès à la culture de comprendre le monde et d'imaginer des modes de relations qui interrogent de façon active la relation à la culture et au savoir.

Lors d'ateliers ouverts qui permettront un dialogue avec les participants, 3 associations d'éducation populaire témoigneront de leurs modes d'action et présenteront les outils, toujours d'actualité, qu'elles ont inventés.

En partenariat avec



Jeudi  
11 janvier  
2018

### Fédération des centres sociaux

**Serge Gerbaud**, grand témoin, militant de l'association « Mémoires vives » qui recueille la mémoire des militants et les archives des centres sociaux.

Dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, les centres sociaux vont intervenir dans le temps de vie « hors travail » pour améliorer la condition ouvrière. Alors que la France de l'après-guerre, dans les années cinquante, se couvre de grands ensembles, à la périphérie des villes, dans des quartiers peu équipés en commerces et lieux de vie, les habitants apprennent à prendre la parole dans les centres sociaux pour faire émerger des modes d'organisation collectives qui améliorent leurs conditions de vie : ateliers de construction de meubles, laveries collectives, activités culturelles portées par les habitants. Ils s'inscrivent ainsi dans la tradition de l'éducation populaire et de l'émancipation culturelle. Aujourd'hui la précarité entraîne une difficulté à construire un imaginaire de transformation. Et si d'un monde en crise, émergent des pratiques qui remettent l'humain au centre ?

C'est de ces expériences qui se sont inventées hier et se poursuivent aujourd'hui dont témoignera Serge Gerbaud.

Jeudi  
8 février  
2018

### Peuple et Culture

**Damien Lenouvel**, militant et transmetteur des pratiques de co-éducation inventées par cette association.

Créé par des hommes et des femmes qui s'étaient investis dans les maquis du Vercors, Peuple et Culture fonde son projet d'éducation populaire sur cette conviction que la culture est une arme dans la lutte pour la transformation sociale. Cet atelier présentera les outils et les méthodes inventés par PEC dès sa création, de 1945 à nos jours. Il s'agit, à partir de situations complexes et insatisfaisantes que l'on veut dépasser, de construire collectivement des processus de co-éducation et d'auto-formation. Cette démarche investit des valeurs d'initiative et de solidarité, et invite à sortir du repli individualiste. Elle mobilise des connaissances, apprises à l'école ou pas, et valorise l'expérience, les compétences liées aux trajectoires de vie de chacun. Elle contribue à la mise en œuvre d'une intelligence collective, à l'invention d'autres possibles qui permette à chacun de créer sa place dans la société.

Jeudi  
8 mars  
2018

### Cemea

**Christian Gautellier**, directeur national en charge des publications des CEMEA, responsable du pôle « Media, éducation et citoyenneté ».

Les CEMEA (Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active) sont nés en 1937, dans le bouillonnement culturel du Front populaire. Pour la première fois en France, le droit au temps libre n'est plus réservé aux classes aisées mais à tous. Très vite se pose la question de la formation des pédagogues, hors du temps scolaire afin de donner du sens au temps libéré. C'est à quoi s'attelleront les CEMEA, en s'inspirant des courants de l'Éducation Nouvelle et de l'éducation populaire. Des problématiques nouvelles sont apparues depuis une vingtaine d'années et exigent des réponses appropriées : le lien entre le temps scolaire et le hors temps scolaire, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, l'éducation critique aux médias... Les CEMEA accompagnent formateurs et médiateurs, professionnels comme bénévoles, à monter des projets avec leurs publics en partant de situations vécues, en construisant des partenariats qui invitent les jeunes à prendre toute leur place de citoyens. Certains de ces projets seront présentés lors de cet atelier.

### Ateliers à venir

BnF | François-Mitterrand  
14h30-17h, salle 70

Autour des matériaux historiques de l'éducation populaire (voir programme complet distribué à partir du 11 janvier).

Jeudi 12 avril 2018

**Carole Christen**

« Une expérimentation d'éducation populaire au XIX<sup>e</sup> siècle : les cours du soir destinés aux adultes »

Jeudi 3 mai 2018

**Agnès Sandras**

« Le choix des ouvrages dans les premières bibliothèques populaires : instruction et/ou délasserment ? (1861-1870) »

Jeudi 14 juin 2018

**Laurent Besse et Frédéric Chateigner**

« La pédagogie sans le scolaire ? Les revues d'éducation populaire laïque des années 1930-1950 »