

MISSIONS PRINCIPALES

- Intervention auprès des jeunes dans les quartiers des mineurs de Metz et Fleury-Mérogis et en milieu ouvert à Metz et Nancy
- Activités de sensibilisation et de plaidoyer à destination de publics divers
- Coordination de délégations au Niger et à Madagascar



THEMATIQUES D'INTERVENTION

- Engagement citoyen et solidaire
- Inégalités en France et dans le monde
- ODD
- Droit des enfants

PRIORITÉS POUR 2021

- Le droit à la participation des enfants et des jeunes
- Déploiement des activités et développement des partenaires

NOUS PLANTONS DES GRAINES D'ÉDUCATION POUR QUE LES JEUNES CRÉENT UN MONDE MEILLEUR CAR CEUX SONT LES ADULTES DE DEMAIN

L'association est présente auprès de mineurs en milieu carcéral et a pour objectif de déployer ses actions sur le territoire national. Elle propose également un dispositif pour les jeunes sortant de détention : " un service civique adapté " en immersion dans des associations de solidarité ou de l'économie sociale & solidaire. De plus, Grandir Dignement mène des actions de plaidoyer et propose des activités de sensibilisation à la citoyenneté et à la solidarité, à destination de publics divers.

Périmètre géographique d'intervention : Metz, Nancy, Strasbourg, Paris, Madagascar, Niger

Publics-cibles : Jeunes en difficulté, jeunes en conflit avec la loi ou en danger, personnes confrontées à la détention ou sortant de détention, grand public (milieu scolaire, associatif, professionnel, etc).



AUDREY BELLEC, TITULAIRE DU POSTE FONJEP-ECSI

Audrey est arrivée en juin 2020 à Grandir Dignement dans le cadre d'un service civique. Elle s'occupe actuellement de déployer les activités d'ECSI à destination de jeunes incarcéré.es. Interpellée par la situation des enfants en difficulté, elle a fait des études de droit pénal, spécialisation droits des enfants. Les actions qu'elles mènent à destination des jeunes (souvent en difficulté) vont dans le sens d'une réinsertion non seulement sociale et professionnelle, mais aussi citoyenne.

MOTS-CLÉS : URGENCE - APPRENDRE À RALENTIR - OUVERTURE - CONNAISSANCE - RÉALITÉ DES INÉGALITÉS