

Éducation à l'environnement

Une histoire et un dictionnaire

Dominique Bachelart
Laurent Besse

Avec la participation de
Dominique Cottureau

FONJEP
Fonds de coopération
de la jeunesse et de l'éducation populaire

La Documentation
française

Éducation à l'environnement

Une histoire et un dictionnaire

De « l'animation environnementale » à « l'éducation à l'environnement » : explorez les décennies 1970-1990, où des concepts éducatifs, des pédagogies et des organisations ont émergé, donnant naissance à un secteur clé d'aujourd'hui.

Découvrez :

- Les fondements historiques des pratiques actuelles d'éducation à l'environnement, souvent ancrées dans des héritages oubliés ;
- Les acteurs clés – bénévoles, volontaires, puis animateurs permanents – et leurs expérimentations concrètes sur le terrain ;
- La relation complexe et complémentaire entre l'éducation à l'environnement hors de l'école et l'institution scolaire, marquée par des figures d'enseignants engagés ;
- Un dictionnaire des notions clés et du vocabulaire de cette période, offrant un éclairage indispensable pour comprendre les enjeux et les termes d'aujourd'hui ;
- Une analyse documentée, fondée sur des archives, des entretiens avec d'anciens acteurs et des journées d'étude.

Que ce soit pour comprendre les racines de votre futur métier, pour connaître l'évolution des préoccupations écologiques ou parce que vous participez à la formation des acteurs ou actrices de l'éducation à l'environnement, ce livre vous apportera un éclairage sur les débuts d'un domaine en constante évolution.

Ce livre a été produit avec l'appui du Pajep et de l'Adajep.

Direction de l'information légale et administrative

La Documentation française

<https://www.vie-publique.fr/publications>



ISBN : 978-2-11-174245-1

Imprimé en France

Prix : 18 €



9 782111 742451

Sommaire

Les auteurs	7
Préface	9
Remerciements	11
Introduction	13
Comprendre les origines et identifier les héritages	13
Maîtriser les notions clés et situer les courants éducatifs	13
Quelques repères historiques	14
Des pionniers	14
Des pratiques et des mouvements éducatifs	15
Éducation scolaire et non scolaire à l'environnement	16
À propos des sources	16
L'animation environnementale entre 1970 et 1990 : quelques repères	17
Partie 1 – Histoire	19
Chapitre 1 – Les rapports à la nature dans une société urbanisée	21
La fin d'une nation paysanne	21
La société du temps libéré ?	22
L'approche scolaire de la nature	24
Des imaginaires de la nature, façonnés par la culture de masse	25
Début des années 1970 : un intérêt diffus pour la protection de la nature	26
Chapitre 2 – Protection de la nature et éducation : rapprochements d'acteurs	29
Des vulgarisateurs, sources d'inspiration	29
Des naturalistes, figures de référence	30
De nouveaux acteurs engagés dans la protection de la nature	32
Les vulgarisateurs amateurs innombrables pour une « initiation » à la nature	33
Des innovateurs aux frontières des institutions	34
Des porteurs d'idées fécondes	35
Les didacticiens des sciences à l'école	36
Faire découvrir la nature pour la protéger	37
Les premiers regroupements d'acteurs pour l'éducation et l'écologie	42
Faut-il former des animateurs nature ?	43

Chapitre 3 – L’environnement entre reconnaissance, contestation et indifférences dans les années 1970	49
De la protection de la nature à la défense de l’environnement	49
Un activisme multiforme, en recomposition permanente	50
Chapitre 4 – Des courants pédagogiques dans l’éducation non formelle en complémentarité avec l’école	55
Trois conceptions : éduquer « dans », « pour », « au sujet de » l’environnement	55
Incorporation lente et difficile de l’éducation à l’environnement par l’école	60
Chapitre 5 – Pratiques pédagogiques : héritage, bricolage, invention	65
Les approches par la découverte naturaliste et scientifique	66
Les approches par l’expérience corporelle et sensible	72
Les approches croisées	77
Chapitre 6 – La structuration de deux réseaux spécifiques à l’éducation à l’environnement	85
Un secteur en création dans un champ mouvant, extensif, vulnérable et innovant	85
Deux sphères influentes, l’une plus instituée, l’autre plus écologico-libertaire	88
Les débuts de la mise en réseau des CPIE par leur Union nationale	90
La création du Réseau École et Nature et ses premières rencontres en 1983	93
Chapitre 7 – Les années 1980 : entre économisme et prise de conscience environnementale	99
Un productivisme sauvé par la crise ?	99
Nuisances environnementales et déclin industriel	101
La France à l’heure des interdépendances économiques et écologiques	102
Un tournant écologique manqué à la fin de la décennie ?	103
Chapitre 8 – Le secteur éducatif environnemental se professionnalise	107
Engagement, mode de vie, emploi, métier	108
Éducation à l’environnement et médiation scientifique : cohabitation et divergences	109
Justes causes et bas salaires : motivation professionnelle et fragilité organisationnelle	110

Les enjeux de professionnalisation dans un champ professionnel difficile à construire.....	113
Dans les années 1990, un monde du travail sous attraction d'État, en tenaille entre collectivités territoriales et marché.....	118
Conclusion.....	123
Table des illustrations.....	129
Bibliographie.....	131
Histoire de la société française et des enjeux environnementaux.....	131
Histoire de l'éducation.....	132
Éducation à l'environnement.....	133
Partie 2 – Dictionnaire.....	137
Liste des entrées du dictionnaire.....	139
Sans archives, pas d'histoire : le Pajep.....	219

Les auteurs

Dominique Bachelart, maîtresse de conférences en science de l'éducation, a créé la licence professionnelle « médiation scientifique et éducation à l'environnement » en 2005 et en a assuré la responsabilité jusqu'en 2018 au sein du département Carrières sociales de l'IUT de Tours, université de Tours. (dominique.bachelart@univ-tours.fr)

Laurent Besse est maître de conférences en histoire contemporaine à l'IUT de Tours, Centre tourangeau d'histoire et d'études des sources (CeTHiS), UR 6298, université de Tours. Ses travaux actuels portent sur l'histoire des rapports entre les mouvements d'éducation populaire et l'école. (laurent.besse@univ-tours.fr)

Ce texte a bénéficié de la contribution de **Dominique Cottureau**, enseignante-chercheuse associée dans le département Carrières sociales de l'IUT de Tours, ancienne coordinatrice du Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne (Reeb), auteure de nombreuses publications sur l'éducation à l'environnement.

Liste des entrées du dictionnaire

Acclimatation.....	142
Affaire de la Vanoise 1969-1971.....	142
Animation socioculturelle.....	143
Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa).....	144
Brevet d'État d'animateur technicien de l'éducation populaire et de la jeunesse (Beatep).....	145
Brevet de technicien supérieur de l'enseignement agricole (BTSA) gestion et protection de la nature.....	145
Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active (Ceméa).....	146
Centre permanent d'initiation à l'environnement, auj. Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE).....	147
Classe-promenade.....	149
Classes de découverte.....	149
Classes transplantées.....	150
Colonies de vacances.....	152
Comité de liaison interassociation pour la promotion de la nature (Colinat).....	154
Comité de liaison pour la promotion de l'environnement (Clipro).....	155
Comité pour les relations nationales des associations de la jeunesse et de l'éducation populaire (Cnajep).....	155
Commission Gourlaouen.....	156
Commission mondiale sur l'environnement et le développement, ou commission Brundtland.....	156
Complémentarité éducative.....	157
Connaître et protéger la nature (CPN).....	158
Conseillers techniques et pédagogiques (CTP), conseillers d'éducation populaire et de jeunesse (CEPJ).....	158
Conservation et préservation.....	159
Conservatoires d'espaces naturels (CEN).....	160
Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale (Datar).....	160
Direction régionale de l'environnement (DRE).....	161
Écoféminisme.....	161
École et Nature.....	163
École de plein air.....	163
Écoles normales, IUFM.....	163
Écologie politique.....	164

Écologie profonde.....	165
Écologie scientifique.....	165
Écomusée – musées de société.....	166
Éducation à l'environnement urbain.....	167
Éducation non formelle, informelle.....	168
Éducation nouvelle.....	169
Éducation populaire.....	170
Éduquer « dans et par », « pour », « au sujet de » l'environnement.....	170
« Enseignement et environnement », colloque international d'Aix-en-Provence.....	171
Environnement.....	172
Espaces protégés.....	173
Éthiques environnementales : anthropocentrique, biocentrique, écocentrique.....	173
Éveil.....	174
Fédération nationale des clubs scientifiques (FNCS), Association nationale sciences techniques jeunesse (ANSTJ).....	175
Ferme pédagogique.....	176
Fonds de coopération de la jeunesse éducation populaire (Fonjep).....	177
Forêt (classe de), sociétés forestières scolaires, école de la forêt.....	177
Forme scolaire.....	178
Francs et franchises camarades (Francas).....	178
Gourlaouen Joseph.....	179
Groupe d'expert intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec).....	179
Groupe régional d'animation et d'initiation sur la nature et l'environnement (Graine).....	180
Hulotte (La).....	181
Hygiène par l'exemple.....	181
Institut national de recherches et d'applications pédagogiques (Inrap) de l'enseignement agricole.....	182
Interprétation (sentier d', plans d').....	182
Inventaire naturaliste.....	183
Jeunes amis des animaux (JAA), Jeunes pour la nature (JPN).....	184
Jeunes et nature.....	185
Jeunesse au plein air (JPA).....	186
Jeunesse et Sports.....	186
Journalistes-écrivains pour la nature et l'écologie (JNE).....	188
Journées sur l'éducation, la communication et la culture scientifique et industrielle.....	188

Leçons de choses	188
Ligue de protection des oiseaux (LPO)	189
Ludique	190
Milieu (étude de)	190
Ministres de l'Environnement 1971-1992	192
Mission d'action culturelle en milieu scolaire, dite mission Luc (1977-1986)	193
Muséum national d'histoire naturelle (MNHN)	193
Naturaliste, naturalisme	195
Nature	195
Objecteurs de conscience	197
Parcs nationaux	197
Parcs naturels régionaux (PNR)	198
Paysage (mouvement pour la protection des paysages)	199
Pédagogie de projet	199
Pôle des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (Pajep)	201
Projet d'actions culturelles techniques et éducatives (Pacte) puis Projet d'action éducative (PAE)	201
Protection, espaces protégés	202
Qualité de la vie	202
Rapport Brundtland	203
Rapport Meadows, intitulé <i>The Limits to Growth</i> (1972)	203
Réseau École et Nature	203
Réserves naturelles	205
Ressourciste (modèle)	206
Rio : conférence des nations Unies sur l'environnement et le développement	206
Rural – urbain	207
Sciences naturelles (discipline scolaire)	208
Scoutisme	209
Sensibilisation	209
Sensibles (approches)	210
Sociétés de protection de la nature et la fédération française	212
Territoire (éducation au)	213
Unesco (en matière d'éducation à l'environnement)	213
Vulgarisation scientifique	216
Wilderness	216
Zoo	217