

FORMATION E-LEARNING ECSI

TERMES DE REFERENCE POUR PRESTATION TECHNIQUE

NOVEMBRE 2025

1 PRESENTATION ET CONTEXTE

Le Fonjep (Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire) est une association loi 1901, créée en 1964, pour permettre la coopération entre les membres institutionnels (Etat, collectivités territoriales, leurs établissements publics) et les associations et autres organismes privés sans but lucratif concourant à la cohésion sociale. Il est cogéré par l'Etat, les collectivités et les associations. Sa mission est de renforcer le développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire.

L'une de ses principales activités est la gestion des « postes Fonjep » : versement, pour le compte de ses membres institutionnels, d'aides de 7 164 € à 10 000 € annuelles, à des associations loi 1901. En 2024, 8 525 postes Fonjep ont été soutenus, correspondant à 64 989 097 € de subventions pour le compte de la DJEPVA (Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative), de la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale), de la DGCL/ANCT (Direction générale des collectivités locales – Agence Nationale de Cohésion des Territoires), du ministère de la Culture, et du MEAE (ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères).

Le pôle Solidarité Internationale du Fonjep assure, pour le compte du MEAE et de l'AFD (Agence Française de Développement), la gestion de plusieurs dispositifs de solidarité internationale. Destinés aux jeunes, aux adultes ou aux associations, ces dispositifs se complètent pour favoriser la découverte d'autres cultures, l'engagement dans des actions collectives, solidaires et durables, et le développement d'une citoyenneté mondiale. Parmi les quatre dispositifs gérés par le pôle Solidarité Internationale du Fonjep, se trouve celui des postes Fonjep-ECSI (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale).

Le dispositif des postes Fonjep-ECSI a pour objectif, dans le cadre général de l'activité du Fonjep, de soutenir de façon ciblée et coordonnée un ensemble de postes dédiés à des projets de sensibilisation et d'ECSI. Il s'agit de soutenir l'ECSI et son ancrage dans les territoires en permettant à des structures associatives d'accueillir et d'informer les différents publics, de contribuer à l'animation de réseaux d'acteurs et de développer des partenariats permettant de valoriser, capitaliser et renforcer les savoir-faire et expériences.

Un poste Fonjep-ECSI est un financement contractuel de 10 000 € annuel pour une durée de trois ans, affecté à un emploi à temps plein porteur d'un programme d'ECSI cohérent.

Le Fonjep assure dans ce dispositif le versement aux associations, le suivi administratif des postes et l'animation du collectif. Un comité tripartite composé de représentants du Fonjep, de l'AFD et du MEAE assure le pilotage du dispositif et son animation. Un comité élargi a également vu le jour, composé des membres du comité tripartite et de deux titulaires de postes Fonjep-ECSI.

Bénéficiaire d'un poste Fonjep-ECSI engage à intégrer une dynamique collective, pilotée par les institutions et visant à appuyer le renforcement des capacités des actrices et acteurs de l'ECSI, le

changement d'échelle de leurs pratiques et une réflexivité continue autour des stratégies, méthodes, approches et impacts des interventions.

Dans le cadre du triennal 2024-2026, le Fonjep, en collaboration avec les 100 titulaires de postes Fonjep-ECSI, le MEAE et l'AFD, souhaite développer un kit d'outils dédiés à l'ECSI, avec notamment la création de modules e-learning. En effet, le collectif a identifié un besoin de formation des bénévoles et des salariés « aux essentiels » de l'ECSI, notamment sur la posture et l'éthique de la démarche d'ECSI.

Pour mener à bien ce projet, le Fonjep a souhaité s'associer les compétences de Ritimo, qui avec la Fédération Artisans du Monde (FADM), a démontré son expertise dans la construction de formations à l'ECSI et bénéficie d'un agrément Qualiopi.

2 PUBLICS CIBLES

- Acteurs de l'ECSI (100 personnes environ) : inclut ceux qui bénéficient déjà un poste Fonjep-ECSI et ceux qui souhaitent développer l'ECSI dans leur structure.
- Autres acteurs (300 environ) : inclut les bénévoles, les professionnels, et les structures qui ne bénéficient pas (encore) d'un poste Fonjep-ECSI.
- Les modules seront également accessibles à toute personne en dehors des cibles principales ci-dessus.

3 USAGES

- Former ces publics sur les bases "ECSI pour les nuls"
- Outil de sensibilisation à l'ECSI qui pourra être utilisé par les postes ECSI dans leurs structures

4 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A la suite des 4 modules, les participants :

- connaissent les piliers de l'ECSI et sa dimension transformatrice
- ont questionné leur posture en animation et leur éthique professionnelle
- sont capables de créer des trames d'ateliers de sensibilisation en ECSI.

5 MODALITES DE FORMATION

- Formation ouverte, gratuite, en autonomie complète.
- Pas de modération / suivi en ligne des échanges et des personnes formées, mais les participants pourraient être invités à des temps d'échange, des réunions, etc.
- Les modules / outils pédagogiques doivent pouvoir être utilisés comme outil pédagogique complémentaire dans des temps de réunion en présentiel.
- Progression : les modules devront être suivis dans l'ordre.
- Durée de formation : 1h30 par module (2h maximum)
- 4 modules (formulations provisoires) :
 - o Les fondamentaux de l'ECSI ;
 - o Les contextes, les publics ;
 - o Créer un atelier ;
 - o Acculturation au milieu de l'ECSI.
- Méthode pédagogique – chaque module sera composé :

- D'éléments théoriques
- D'un ou plusieurs ateliers interactifs de mise en situation
- D'un ou plusieurs ateliers d'autotest
- Progression et évaluation :
 - Une validation des modules sera prévue par l'intégration d'une ou plusieurs séquences d'auto-évaluation des acquis, dont au moins une à la fin de chaque module.
 - L'évaluation de la satisfaction des utilisateurs et la mesure d'effets/impact restent à définir, mais ne feront pas partie des modules.

6 LIVRABLES

Le prestataire s'engage à produire les livrables suivants :

- **Livrables intermédiaires**
 - Scénario pédagogique de chaque module (co-construction Fonjep, Ritimo, FADM et prestataire)
 - Scénario d'accompagnement de la formation en ligne pour chaque module
 - Supports pédagogiques
 - Rapports de tests
- **Livrables finaux**
 - Intégration des 4 modules complets dans Moodle
 - Guide d'administration et d'utilisation

7 CONTRAINTES TECHNIQUES

- Développement sous Moodle.
- Hébergement interne (formation ouverte et accessible depuis le site du Fonjep).
- Sécurité des données (RGPD).

8 ACTEURS DU PROJET ET METHODE DE TRAVAIL

- Comité de Pilotage : AFD, Fonjep, Ritimo, FADM
- Fonjep : Co-pilote et gère le projet, co-pilote pédagogique
- AFD : Co-pilote, financeur
- Ritimo et FADM : co-pilotage pédagogique
- Représentants postes ECSI : groupe test
- Prestataire E-learning : scénarisation et intégration technique

Le prestataire retenu travaillera étroitement avec RITIMO et FADM sur la scénarisation pédagogique en ligne et le scénario d'accompagnement.

Des réunions de pilotage seront organisées pendant la période, à définir en concertation avec les acteurs du projet.

9 CALENDRIER PREVISIONNEL

Novembre 2025	Lancement de l'appel d'offres
Janvier 2025	Etude des offres soumises
Janvier 2026	Réunion Copil et prestataire e-learning choisi : cadrage planning et organisation
11 ou 12 mai 2026	Présentation de l'avancement du projet lors de la rencontre nationale des postes Fonjep – ECSI (100 postes ECSI environ + Copil) à Paris
Septembre 2026	Mise à disposition d'au moins 2 modules
Décembre 2026	Mise à disposition des autres modules

10 ELEMENTS A FOURNIR EN REPONSE A L'APPEL D'OFFRES

- Présentation de la société et de l'équipe dédiée
- Références clients et exemples de production de modules de formation sur Moodle
- Méthodologie et planning de travail
- Devis clair et détaillé

11 MODALITES DE REPONSE

- Réponse par mail à dcarvalhoribeiro@fonjep.org avec objet : « Formation e-learning ECSI »
- Date limite de réponse : 05/01/2026
- Contact pour toute question : Diana Carvalho Ribeiro - dcarvalhoribeiro@fonjep.org

