

TERRES EN MÊLÉES

32 rue Pierre-Paul Riquet 31000 Toulouse

terres-en-melees.com contact@terresenmelees.com/06 78 58 26 02

MISSION PRINCIPALE : "L'éducation au développement par le sport" en faveur des ODD, en particulier l'égalité Femme/Homme, la préservation de l'environnement et la citoyenneté mondiale.



THÉMATIQUES D'INTERVENTION

- Sport et interculturel
- L'engagement citoyen et solidaire
- L'égalité Femme/Homme
- Les inégalités Nord/Sud

PRIORITÉS POUR 2018-2020

- Programme SoLeader, qui a évolué vers Erasmus + volet Sport
- Augmenter le nombre de publics bénéficiaires
- Développer les partenariats avec les structures pédagogiques
- Devenir organisme de formation
- Consolider les offres de mobilité internationale.

Supprimer et remplacer ce

AMENER LA JEUNESSE À S'ENGAGER EN FAVEUR DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ MONDIALE PAR LE SPORT

Le rugby, et le sport en général, nous ouvrent les portes du monde car ils ne considèrent pas les différences nationales, ethniques, culturelles ou de genre. Terres en mêlées souhaite utiliser cet outil fédérateur pour travailler sur le développement humain et sur des thématiques universelles symbolisées par les ODD. En mettant en relation la jeunesse du Sud et du Nord l'association cherche à leur faire prendre conscience des enjeux mondiaux, dans un contexte de réciprocité. C'est en travaillant ensemble, du Nord au Sud, qu'elle réussit à avoir un impact sur les ODD et à s'inscrire dans le changement positif à long terme.

Périmètre géographique d'intervention :

4 départements français (Haute-Garonne, Ariège, Hérault, 1 département de la Côte d'azur), Maroc, Togo, Burkina Faso, Madagascar

Publics-cibles : prioritairement les enfants (5-15 ans), et les jeunes (16-25 ans)

Outils mobilisés : médias, films – colloques – réflexions, débats (Égalité Femme/Homme, Environnement, Handicap,...) - méthodes de pédagogie participative – jeux.



PIERRE - YVES TONDEUR, TITULAIRE DU POSTE FONJEP

Pierre - Yves est chargé des actions d'ECSI depuis 4 ans. Il a rapidement évolué dans la structure : de porteur de projet à coordinateur, puis directeur pédagogique aujourd'hui. Son caractère lui fait privilégier la vision à long terme, et les actions dans la durée.

MOTS-CLÉS

CO-CONSTRUCTION - ENGAGEMENT ÉDUCATIF - ACCEPTATION DES DIFFÉRENCES - S'ENRICHIR - OUVERTURE SUR LE MONDE







